

## **Книгообеспеченность учебного процесса вуза на современном этапе**

Современный этап развития вузовских библиотек характеризуется изменением основных приоритетов их деятельности. К традиционным, вековым задачам сохранности и приумножения книжных собраний добавляются функции информационных центров, обладающих мощными информационными базами данных, обеспечивающих использование мировых информационных сетей и банков данных.

Согласно образовательному стандарту (ФГОС 3+) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Должно быть обеспечено возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

В случае не использования в вузе электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров на каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. (Требование ФГОС+)

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Комплектование библиотеки ведется в соответствии с профилем вуза. Ежегодно, в начале учебного года, библиотека запрашивает сведения о контингенте вуза, о новых направлениях, открытых в вузе.

Сложность формирования фондов вузовской библиотеки усугубляется под воздействием ряда следующих факторов:

- изменение профиля подготовки специалистов;
- открытие новых специальностей и специализаций;
- обновление содержания обучения;
- моральное и физическое старение учебных изданий;
- рост стоимости изданий;
- развитие новых информационных технологий.

Недостаток материальной базы затрудняет процесс формирования фондов, удовлетворение информационных потребностей.

Учебный процесс вуза обеспечивается также при помощи издания учебников и учебных пособий, подготовленных преподавателями вуза и его структурными подразделениями. За 2018 год поступило в библиотеку поступило 3650 методических изданий, 890 учебных пособий, изданных РИО КБГУ.

Учебники приобретаются строго по заявкам преподавателей, в соответствии с учебными программами. К сожалению, с 2015 года в библиотеку не поступило ни одного экземпляра из заказанных изданий.

В 2015 году на котировку было подано 65 назв., 1160 экз., в 2016 году – 1603 экз., в 2017 году 124 назв., 1432 экз. Только в 2018 год нами была подана заявка на приобретение учебников на сумму 2 575 394 руб. Литературу

заказываем исходя из контингента учащихся, потребностей и представленности учебной литературы в ЭБС, наличии ее в продаже.

Приём заявок на приобретение учебной литературы осуществляется в Отделе комплектования и научной обработки фонда на специальном бланке заявки, в которой указывается автор, название книги, год издания, издательство, количество заказываемых изданий, фамилия и номер телефона ответственного за заказ. Перед заполнением заявки необходимо проверить наличие книги в каталоге библиотеки, определить количество заказываемого издания в соответствии с нормативами обеспеченности учебной литературой каждого обучающегося в вузе. Наличие книг можно проверить по электронному каталогу в 1С. Для облегчения поиска в программе заказаны дополнительные модули, которые обеспечивают поиск литературы по ключевым словам.

Кроме того, необходимо проверить наличие заказываемых изданий в продаже. Если хотя бы одного учебника из списка заказов, выставленного на тендер нет в продаже, поставщики не смогут выполнить заказ. Сейчас мы перешли на формирование заказов с меньшим количеством изданий, т.к. такие заказы легче будет выполнить.

Значительно сократился список подписных изданий, местные периодические издания вообще не поступают в библиотеку, хотя на них имеется спрос. В соответствии с ФГОС по каждому профилю подготовки в библиотеке должно быть 3 названия отраслевых периодических изданий.

На сегодняшний день учебной литературой в печатном виде не обеспечены следующие направления:

- Организация работы с молодежью;
- Фармация;
- Педиатрия;
- Государственное и муниципальное управление;
- Международные отношения;
- Мехатроника и робототехника;

- Архитектура;
- Радиотехника;
- Педагогика (дошкольное образование);
- Управление персоналом.

По этим направлениям имеются электронные учебники в ЭБС, которые имеют огромное, если не преобладающее, значение для обеспечения образовательного процесса учебной литературой.

На сегодняшний день мы имеем доступ на такие электронные библиотеки, как : Консультант студента, IPR Books, Издательство «Лань». Они библиотеки дополняют друг друга, в Консультант студента размещаются в основном издания по медицине, в «Лани» представлена литература по естественным и техническим наукам, а в IPR Books имеется литература практически по всем направлениям. Нужно, чтобы преподаватели просматривали предлагаемые в ЭБС учебники и подбирали то, что они могут включать в свои учебные программы.

Сейчас приказом Рособнадзора от 26.12.2016 года сняты ограничения по сроку давности учебных изданий. Можно пользоваться учебной литературой любого года выпуска, лишь бы она отражала современное состояние предметной области. При этом и по использованию монографий формальных ограничений нет.

Но это имеет свои плюсы и минусы. Каждый эксперт является специалистом в собственной предметной области, где он способен понять, насколько качественна учебная литература, которая значится в списке. Есть издания достаточно старые, но вполне пригодные для современного учебного процесса. А иногда преподаватели с большим стажем просто используют определённые источники по привычке. Вот это уже может быть плохо: изменились технологии, появились новые теории, а учат по-старому. Каждая ситуация индивидуальна. За 40 лет произошли изменения во всех науках. Образовательные программы меняются не только в вузе, они меняются и в средней школе. Приходит молодёжь, по-другому подготовленная, и учить её

нужно иначе. Каким бы хорошим ни был учебник 1980 г., он подходит только для списка дополнительной литературы.

Отсутствие и недостаточное финансирование бюджетов привели к тому, что комплектование печатными изданиями практически остановилось, хотя печатная книга по-прежнему остаётся одним из основных и востребованных ресурсов в составе библиотечных фондов.

В заключение хотелось бы сказать, что главной фигурой в организации учебной деятельности является преподаватель, от его требований зависят и действия студентов. Если педагог сам хорошо ориентирован в электронных библиотечных ресурсах по своей дисциплине, то он рекомендует их своим студентам.

Губжокова Н.А.